HESSEN
Landesbetrieb
Landwirtschaft Hessen

Operatoren für die Prüfung im Garten- und Landschaftsbau, Stand: September 2026

Operator(en)	Definition	Beispiel(e)	AFB
angeben / nennen	Sachverhalte, Begriffe oder Daten ohne Erläuterungen, Begründungen und Lösungswege aufzählen	Nennen Sie drei heimische Laubgehölze.	I
begründen	einen Sachverhalt oder eine Aussage argumentativ auf Gesetzmäßigkeiten oder kausale Zusammenhänge zurückführen	Begründen Sie, warum eine Bodenverdichtung das Pflanzenwachstum beeinträchtigt.	II – III
benennen / beschriften	Elemente, Sachverhalte, Begriffe oder Daten mit einer kennzeichnenden Aufschrift, Nummer oder Namensangabe versehen	Beschriften Sie die Schichten einer Pflasterfläche im dargestellten Querschnitt.	I– II
berechnen	durch Rechenoperationen zu einem Ergebnis gelangen und die Rechenschritte dokumentieren *(Es muss ein Rechenweg angegeben werden)*	Berechnen Sie den Erdaushub für das skizzierte Fundament inkl. des Auflockerungsfaktors.	I– III
beschreiben	Aussagen, Sachverhalte, Strukturen o.Ä. in eigenen Worten strukturiert und fachsprachlich wiedergeben	Beschreiben Sie den Ablauf einer fachgerechten Gehölzpflanzung.	I– II
bestimmen / ermitteln	einen Zusammenhang oder einen möglichen Lösungsweg aufzeigen und das Ergebnis formulieren	Ermitteln Sie den Materialbedarf für die Herstellung einer Pflasterfläche anhand der vorgegebenen Flächengröße.	II
beurteilen	zu einem Sachverhalt oder einer Aussage unter Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden eine begründete Einschätzung geben	Beurteilen Sie die Eignung eines Baugrundstücks für die geplante Anlage einer Rasenfläche.	III
definieren	Wesentliche Merkmale eines Begriffs oder Sachverhalts prägnant und allgemeingültig formulieren	Definieren Sie den Begriff „Kapillarität“.	I– II

HESSEN
Landesbetrieb
Landwirtschaft Hessen

Operatoren für die Prüfung im Garten- und Landschaftsbau, Stand: September 2026

Operator(en)	Definition	Beispiel(e)	AFB
einordnen / ordnen / zuordnen	Sachverhalte begründet in einen genannten Zusammenhang stellen	Ordnen Sie die dargestellten Arbeitsschritte dem jeweiligen Gewerk zu.	I-II
entscheiden	bei Alternativen sich begründet und eindeutig auf eine Möglichkeit festlegen	Entscheiden Sie, welches Fugenmaterial Sie für die vorgegebene Fläche verwenden würden.	II
erklären	Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache auf fachliche Grundprinzipien oder kausale Zusammenhänge zurückführen	Erklären Sie, warum eine fachgerechte Bodenverdichtung beim Pflasterbau wichtig ist.	II – III
erläutern	Sachverhalte o.Ä. so darlegen und veranschaulichen, dass sie verständlich werden	Erläutern Sie die Vorgehensweise bei der fachgerechten Pflanzung eines Gehölzes.	II
gegenüberstellen / vergleichen	nach vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln und darstellen	Vergleichen Sie Natursteinpflaster und Betonsteinpflaster hinsichtlich seiner Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten.	II – III
skizzieren	Eine grafische Darstellung so anfertigen, dass die wesentlichen Eigenschaften deutlich werden	Skizzieren Sie den Aufbau einer extensiven Dachbegrünung im Querschnitt.	I– II
Stellung nehmen	Wie Operator „beurteilen“, aber zusätzlich die eigenen Maßstäbe darlegen und begründen	Nehmen Sie Stellung zu der Aussage: „Die Verwendung heimischer Pflanzen ist bei jeder Pflanzplanung vorzuziehen.“	III
zusammenfassen	das Wesentliche in strukturierter und komprimierter Form unter Verwendung der Fachsprache herausstellen	Fassen Sie die wichtigsten Maßnahmen zur fachgerechten Pflege einer Rasenfläche zusammen.	I– II