HESSEN
Landesbetrieb
Landwirtschaft Hessen

Operatoren für die Prüfung im Produktionsgartenbau, Stand: September 2026

Operator(en)	Definition	Beispiel(e)	AFB
angeben / nennen	Sachverhalte, Begriffe oder Daten ohne Erläuterungen, Begründungen und Lösungswege aufzählen	Nennen Sie drei bodenverbessernde Maßnahmen.	I
begründen	einen Sachverhalt oder eine Aussage argumentativ auf Gesetzmäßigkeiten oder kausale Zusammenhänge zurückführen	Begründen Sie, warum eine bedarfsgerechte Bewässerung für das Pflanzenwachstum wichtig ist.	II – III
benennen / beschriften	Elemente, Sachverhalte, Begriffe oder Daten mit einer kennzeichnenden Aufschrift, Nummer oder Namensangabe versehen	Beschriften Sie die in der Abbildung dargestellten Teile eines Gewächshauses.	I– II
berechnen	durch Rechenoperationen zu einem Ergebnis gelangen und die Rechenschritte dokumentieren *(Es muss ein Rechenweg angegeben werden)*	Berechnen Sie die benötigte Düngermenge anhand des Nährstoffbedarfs.	I– III
beschreiben	Aussagen, Sachverhalte, Strukturen o.Ä. in eigenen Worten strukturiert und fachsprachlich wiedergeben	Beschreiben Sie den Ablauf der Bodenbearbeitung vor der Pflanzung.	I– II
bestimmen / ermitteln	einen Zusammenhang oder einen möglichen Lösungsweg aufzeigen und das Ergebnis formulieren	Ermitteln Sie den Pflanzenbedarf für die vorgegebene Anbaufläche und den Pflanzabstand.	II
beurteilen	zu einem Sachverhalt oder einer Aussage unter Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden eine begründete Einschätzung geben	Beurteilen Sie die Eignung eines Standorts für den Anbau der vorgesehenen Kultur.	III
definieren	Wesentliche Merkmale eines Begriffs oder Sachverhalts prägnant und allgemeingültig formulieren	Definieren Sie den Begriff „Kapillarität“	I– II

HESSEN
Landesbetrieb
Landwirtschaft Hessen

Operatoren für die Prüfung im Produktionsgartenbau, Stand: September 2026

Operator(en)	Definition	Beispiel(e)	AFB
einordnen / ordnen / zuordnen	Sachverhalte begründet in einen genannten Zusammenhang stellen	Ordnen Sie die dargestellten Kulturmaßnahmen den jeweiligen Entwicklungsstadien der Kultur zu.	I-II
entscheiden	bei Alternativen sich begründet und eindeutig auf eine Möglichkeit festlegen	Entscheiden Sie, welche Bewässerungsart für die vorgegebene Kultur am besten geeignet ist.	II
erklären	Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache auf fachliche Grundprinzipien oder kausale Zusammenhänge zurückführen	Erklären Sie, warum eine bedarfsgerechte Bewässerung für das Wachstum der Kulturpflanzen wichtig ist.	II – III
erläutern	Sachverhalte o.Ä. so darlegen und veranschaulichen, dass sie verständlich werden	Erläutern Sie die Bedeutung der Schadschwelle bei der Bekämpfung von Schaderregern.	II
gegenüberstellen / vergleichen	nach vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln und darstellen	Vergleichen Sie Freiland- und Gewächshausanbau hinsichtlich ihrer Vor- und Nachteile	II – III
skizzieren	Eine grafische Darstellung so anfertigen, dass die wesentlichen Eigenschaften deutlich werden	Skizzieren Sie den Aufbau eines Gewächshauses im Querschnitt.	I– II
Stellung nehmen	Wie Operator „beurteilen“, aber zusätzlich die eigenen Maßstäbe darlegen und begründen	Nehmen Sie Stellung zu der Aussage: „Eine nachhaltige Produktion sollte Vorrang vor maximalen Erträgen haben.“	III
zusammenfassen	das Wesentliche in strukturierter und komprimierter Form unter Verwendung der Fachsprache herausstellen	Fassen Sie die wichtigsten Maßnahmen zur Vermeidung von Schaderregern in einer Kultur zusammen.	I– II